

Аннотация

Программа занятий внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юный эколог» для обучающихся 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие интереса к окружающему миру как к учебному предмету.

В процессе овладения умениями работать с учебно – научными текстами, дидактическими и раздаточными материалами, справочной литературой у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от «31» 08 2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Приказ от «31» 08 2020г. № 65



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»
для 2 класса
на 2020 – 2021 учебный год**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ПМО учителей начальных классов
Протокол
от «28» 08 2020г. № 1

СОСТАВИТЕЛЬ
Бысько Т.С.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юный эколог» составлена для обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: на основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему нас миру создать условия к формированию экологической культуры ребят, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

Задачи:

Обучающие:

дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;

научиться применять на практике знания.

Развивающие:

развивать у обучающихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;

формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;

развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитывающие:

прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;

воспитывать потребность в общении с природой;

способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Метапредметные результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- основы экологической культуры, проявляющиеся в любви и ценностном отношении к окружающей природе;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности экологической деятельности.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости экологической деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные результаты:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные умения:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения экологической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы.
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающейся получат возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов экологической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие: Что такое Экология? (1 ч.)

Проект «Экологическая почта» (1 ч.)

Конкурс загадок «Явления природы». (1 ч.)

Заготовка природного материала для дальнейшего его использования на занятиях на тему «Лесная аптека» (1 ч.)

Экскурсия «Где растут деревья». (1 ч.)

Проект «Не проходите мимо» (1 ч.)

Игра «Путешествие в царство природы». (1 ч.)

Растения и животные зимой. Зимующие птицы. (1 ч.)

Игра-путешествие «Царство природы». (1 ч.)

Техники изготовления кормушек для птиц и способы их прикрепления. (1 ч.)

Школьная акция «Кормушка». (1 ч.)

Конкурс рисунков «Они зимуют рядом с нами». (1 ч.)

Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы» (1 ч.)

Конкурс плакатов и рисунков о зиме. (1 ч.)

Экологическая сказка. (1 ч.)

Творческая игра «Живи, ёлочка». (1 ч.)

Хакасия - мой край родной(1 ч.)

Игра «Редкие и исчезающие виды растений и животных Республики Хакасия» (1 ч.)

Родники нашей местности. Река Абакан. Рыбы наших рек. (1 ч.)

Заповедники и заказники Республики Хакасия. (1 ч.)

Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 ч.)

Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике» (1 ч.)

Экскурсия «Где растут деревья». (1 ч.)

Птицы нашего двора. (1 ч.)

Викторина «Зелёный мир вокруг нас». (1 ч.)

Акция «Сохрани первоцвет» (1 ч.)

«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых) (1 ч.)

Красная книга Республики Хакасия. (1 ч.)

Создание экознаков. (1 ч.)

Заочная экскурсия «Достопримечательности Хакасии» (1 ч.)

Игра «Поле чудес» (1 ч.)

«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых) (1 ч.)

Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми. (1 ч.)

«Кто важнее? (Игра-викторина) (1 ч.)

Виды деятельности обучающихся:

1. игровая
2. познавательная

Формы организации деятельности

1. экскурсии
2. конкурсы
3. соревнования
4. настольные, дидактические игры
5. тематические занятия
6. заочные путешествия
7. демонстрация фильмов и видеороликов

**Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
«Юный эколог»
2 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	04.09	
2	Проект «Экологическая почта»	1	11.09	
3	Конкурс загадок «Явления природы».	1	18.09	
4	Заготовка природного материала для дальнейшего его использования на занятиях на тему «Лесная аптека»	1	25.09	
5	Экскурсия «Где растут деревья».	1	02.10	
6	Проект «Не проходите мимо»	1	09.10	
7	Игра «Путешествие в царство природы».	1	16.10	
8	Растения и животные зимой. Зимующие птицы.	1	23.10	
9	Игра-путешествие «Царство природы».	1	30.10	
10	Техники изготовления кормушек для птиц и способы их прикрепления.	1	13.11	
11	Школьная акция «Кормушка».	1	20.11	
12	Конкурс рисунков «Они зимуют рядом с нами».	1	27.11	
13	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»	1	04.12	
14	Конкурс плакатов и рисунков о зиме.	1	11.12	
15	Экологическая сказка.	1	18.12	
16	Творческая игра «Живи, ёлочка».	1	25.12	
17	Хакасия - мой край родной		15.01	
18	Игра «Редкие и исчезающие виды растений и животных Республики Хакасия»	1	22.01	
19	Родники нашей местности. Река Абакан. Рыбы наших рек.	1	29.01	
20	Заповедники и заказники Республики Хакасия.	1	05.02	
21	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	12.02	
22	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1	19.02	
23	Экскурсия «Где растут деревья».	1	26.02	
24	Птицы нашего двора	1	05.03	
25	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»	1	12.03	
26	Акция «Сохрани первоцвет»	1	19.03	
27	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)	1	02.04	
28	Красная книга Республики Хакасия.	1	09.04	
29	Создание экознаков.	1	16.04	
30	Заочная экскурсия «Достопримечательности Хакасии»	1	23.04	
31	Игра «Поле чудес»	1	30.04	
32	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)	1	07.05	
33	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми	1	14.05	
34	«Кто важнее? (Игра-викторина)	1	21.05	
	Итого	34 ч		

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются раз в четверть через:

1. самостоятельную разработку обучающимися текстов бесед, сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией, выполнения проектов, их защита в группе;
2. контрольные формы работы: тесты, контрольно – познавательные игры; разработка памятки «Юного эколога».

Виды текущего контроля

- Конкурс рисунков «Хакасия - мой край родной»
- Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»
- Памятка «Юный эколог»
- Игра «Поле чудес»